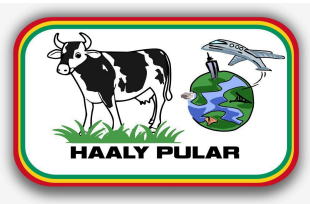
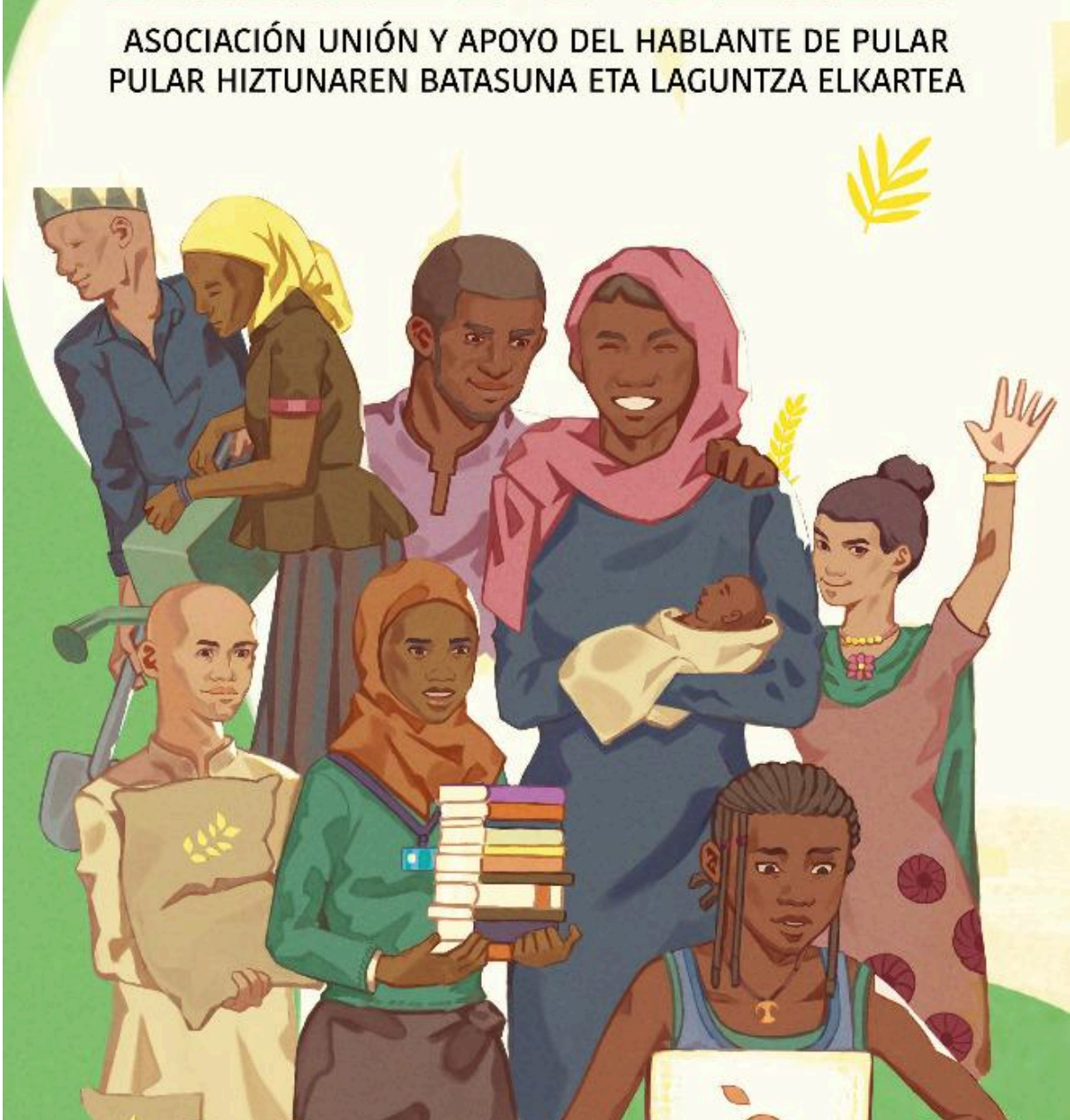


ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y CIUDADANÍA GLOBAL 2024-2028



ÍNDICE:

1. PRESENTACIÓN.....	3
2.HISTORIA, MISIÓN Y VISIÓN.....	4
2.1. Historia:.....	4
2.2. Misión:.....	4
2.3. Visión:.....	4
3.MODELO DE COOPERACIÓN.....	5
3.1. Líneas Estratégicas:.....	5
Promoción de la Educación Inclusiva y Equitativa:.....	5
Fortalecimiento de Capacidades:.....	6
Promoción de la Ciudadanía Global:.....	6
Fomento del Diálogo Intercultural:.....	7
Monitoreo y Evaluación Continua:.....	7
3.2. Resultados:.....	8
5. LA EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL COMO MOTOR DE CAMBIO GLOBAL.....	10
1. Enfoque Holístico en el Sistema Educativo:.....	10
2. Participación de la Comunidad:.....	10
3. Enfoque en la Equidad y la Inclusión:.....	10
4. Fomento del Pensamiento Crítico y la Ciudadanía Activa:.....	10
5. Integración de Temas Globales:.....	10
6.CONCLUSIÓN.....	11
8.CONTACTO Y PLATAFORMAS.....	11
8.1. Redes sociales:.....	11
8.2. Direcció:.....	11
8.3 Contacto:.....	11

1. PRESENTACIÓN.

Haaly Pular se complace en presentar su Estrategia de Educación para el Desarrollo y Ciudadanía Global para el período 2024-2028. A lo largo de los años, nuestra asociación ha sido un faro de esperanza y apoyo para las comunidades menos favorecidas en los países donde trabajamos y en nuestra comunidad local en Euskadi.

Desde nuestro inicio, nos hemos comprometido con la promoción de la igualdad, la diversidad y el desarrollo humano a través de la educación y la sensibilización. Reconocemos que la educación es una herramienta poderosa para transformar vidas y comunidades, y esta estrategia representa nuestro compromiso continuo de empoderar a las comunidades locales a través de la educación y la sensibilización.

Desde nuestra asociación, Haaly Pular ha estado trabajando para mejorar las condiciones de vida de las comunidades menos favorecidas en el continente africano, especialmente en Guinea Conakry entre otros. A través de una variedad de proyectos de cooperación internacional, hemos sido testigos del impacto transformador que la educación puede tener en las vidas de las personas. Desde apoyar a la construcción y rehabilitación de hospitales, suministro de medicamentos, construcción y rehabilitación de escuelas, equipamientos, alfabetización de mujeres, capacitación del profesorado, sensibilización sobre las consecuencias de las prácticas de MGF, los matrimonios precoces, las violencias de género en los ámbitos familiares y a realización de diferentes actuaciones de apoyo de emergencias en diferentes países africanos entre ellos Gambia, Sierra Leona, Marruecos y Guinea.

En cuanto a nuestra comunidad local en Euskadi, hemos sido un puente entre las culturas, organizando jornadas de sensibilización, intercambios multidireccionales, talleres y eventos comunitarios para promover la comprensión intercultural y la solidaridad. Nos ha resultado gratificante observar que estas actividades han generado un impacto duradero, fomentando la cohesión social y la participación ciudadana en la construcción de una sociedad más inclusiva y equitativa.

Además en estos últimos meses hemos estado trabajando en fortalecer las capacidades de gestión de proyectos, especialmente para las entidades de la diáspora africana en Euskadi. Este componente es esencial para garantizar la viabilidad a largo plazo de estas entidades y su capacidad para abordar eficazmente las necesidades de las comunidades a las que sirven. Al capacitar a las entidades en la formulación participativa de proyectos, se promueve indirectamente su integración y su contribución significativa al bienestar comunitario.

2.HISTORIA, MISIÓN Y VISIÓN.

2.1. Historia:

La Estrategia de Educación para el Desarrollo y Ciudadanía Global 2024-2028 de Haaly Pular tiene sus raíces en el compromiso de la organización con la promoción de la igualdad, la diversidad y el desarrollo humano. A lo largo de los años, Haaly Pular ha estado trabajando en proyectos de cooperación internacional, especialmente en Guinea-Conakry, con un enfoque en la sensibilización sobre temas críticos como la mutilación genital femenina (MGF), los matrimonios precoces y otras formas de violencia de género. Basándose en esta experiencia y compromiso, la organización ha decidido desarrollar una estrategia educativa para promover el desarrollo y la ciudadanía global en los próximos años.

2.2. Misión:

La misión de la Estrategia de Educación para el Desarrollo y Ciudadanía Global 2024-2028 es promover la igualdad, la diversidad y el desarrollo humano a través de la educación y la sensibilización. Esta estrategia se centra en dos ejes fundamentales: primero, la promoción de la educación inclusiva y equitativa, que busca empoderar a las comunidades locales, especialmente a las mujeres y niñas; segundo, el fortalecimiento de entidades sin ánimo de lucro sobre sus competencias como asociación, y en las entidades formadas por personas migrantes, facilitando así su integración en la población local.

2.3. Visión:

El perfil de educación para la transformación social de Haaly Pular tiene una visión que se corresponde con:

- Un mundo donde la educación sea un motor de cambio y desarrollo, donde todas las personas tengan la oportunidad de alcanzar sus sueños y contribuir al bienestar común.
- Invertir en educación y promover valores de igualdad, diversidad y solidaridad, podemos construir un futuro más justo y próspero para todos y todas.
- Promover y proteger los derechos humanos de las personas más vulnerables, tanto en las comunidades locales como en los lugares de intervención internacional.
- Integrar la igualdad de género y la equidad en todas las intervenciones de Haaly Pular, con el objetivo de promover la participación igualitaria de mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida.

3.MODELO DE COOPERACIÓN.

Nuestro modelo de cooperación dentro de la Estrategia de Educación para el Desarrollo y Ciudadanía Global 2024-2028 se fundamenta en el intercambio de conocimientos y experiencias entre diversos actores, tanto a nivel local como internacional. En nuestra estrategia, nos enfocamos en priorizar un enfoque participativo que incluya las voces de las comunidades afectadas en todas las etapas de planificación y ejecución de proyectos. Esto se hace con el propósito de asegurar que nuestras intervenciones sean pertinentes y efectivas en la mejora de las condiciones educativas y sociales.

Con este enfoque, buscamos fomentar una colaboración directa entre las instituciones de un país y la población, lo que contribuye a fortalecer un marco de trabajo unificado que respalda nuestra misión y visión de cooperación para la educación y la transformación social.

3.1. Líneas Estratégicas:

Promoción de la Educación Inclusiva y Equitativa:

En línea con nuestro compromiso continuo con la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación, Haaly Pular se compromete a mejorar el acceso y la calidad de la educación para todas las personas en los países donde desarrollamos nuestros proyectos, con un enfoque particular en las mujeres y niñas. Para ello, desarrollaremos programas integrales diseñados para asegurar que las niñas no solo accedan a la educación, sino que también permanezcan en la escuela y alcancen niveles educativos superiores.

Estos programas incluirán medidas específicas para abordar las barreras que enfrentan las niñas en el acceso a la educación, como el apoyo económico para cubrir los costos relacionados con la escolarización y la sensibilización en las comunidades sobre la importancia de la educación multidireccional de las niñas. Además, trabajaremos en estrecha colaboración con las autoridades con competencias en este ámbito entre ellos los departamentos educativos y las comunidades locales para promover la igualdad de género en todos los niveles educativos, desde la enseñanza primaria hasta la educación superior.

Por otro lado, en el marco de la promoción de la educación inclusiva y equitativa a nivel nacional, Haaly Pular se compromete a expandir sus esfuerzos para garantizar que todas las personas, independientemente de su origen o condición, tengan acceso a una educación de calidad y equitativa. Esto se logrará a través de acciones que incluyan la promoción de políticas educativas inclusivas, el desarrollo de programas educativos tanto para padres y madres como para alumnos y alumnas de colectivos que suelen ser discriminados, la capacitación de profesionales de la educación y la realización de campañas de sensibilización.

Fortalecimiento de Capacidades:

Entendemos que el fortalecimiento de capacidades es fundamental para garantizar la efectividad y sostenibilidad de nuestras intervenciones educativas. Por lo tanto, implementaremos actividades de capacitación y formación dirigidas tanto al personal educativo como a los líderes comunitarios en los países donde desarrollamos nuestros proyectos entre ellos Guinea Conakry.

Estas actividades se centrarán en aumentar la conciencia sobre la importancia de la educación y los derechos humanos, así como en la prevención de prácticas nocivas como la mutilación genital femenina, los matrimonios precoces y las violencias de género en los ámbitos familiares. Trabajaremos en estrecha colaboración con las escuelas y las comunidades para capacitar a los y las docentes en metodologías pedagógicas inclusivas y en la promoción de una educación libre de discriminación de género.

Además, proporcionaremos formación específica sobre derechos humanos y género para los y las líderes comunitarios/as, con el objetivo de apoyarlos para abogar por un entorno educativo seguro y respetuoso para todas las personas, independientemente de su género u origen socioeconómico. Mediante estas acciones, buscamos crear un entorno propicio para el aprendizaje y el desarrollo integral de todas las personas en estos países.

Para fortalecer las capacidades a nivel nacional, Haaly Pular se compromete a implementar una serie de estrategias dirigidas a diferentes grupos clave en el ámbito educativo: los padres migrantes de la diáspora, los/as hijos/as de migrantes y el profesorado.

Se organizarán programas con los padres y madres migrantes para proporcionarles conocimientos sobre el sistema educativo nacional, los derechos educativos de sus hijos e hijas, y estrategias para apoyar el aprendizaje desde el hogar. Además, se brindará orientación sobre cómo abordar posibles barreras culturales o lingüísticas en la comunicación con las escuelas y los profesores/as. El profesorado también será objeto de atención mediante actividades que se centrarán en la inclusión de estudiantes migrantes en el aula, proporcionando herramientas y estrategias para crear entornos educativos inclusivos, fomentar la diversidad cultural y lingüística, y abordar posibles sesgos o prejuicios en el trato con estudiantes migrantes.

A través de estas y otras acciones, Haaly Pular aspira a fortalecer las capacidades de los padres y madres migrantes, los hijos e hijas de migrantes y el profesorado, contribuyendo así a garantizar que todas las personas, independientemente de su origen o condición, tengan acceso a una educación de calidad y equitativa a nivel nacional.

Promoción de la Ciudadanía Global:

Haaly Pular se compromete a promover la conciencia sobre las realidades globales y a fomentar la solidaridad y el compromiso ciudadano en la resolución de problemas globales. Para lograr esto, organizaremos una variedad de actividades diseñadas para informar a la comunidad sobre temas globales importantes, como el cambio climático, la desigualdad y otros desafíos mundiales.

Nuestro objetivo es inspirar a los ciudadanos y ciudadanas a comprometerse con el cambio positivo a nivel local e internacional, promoviendo una ciudadanía global activa y solidaria.

Fomento del Diálogo Intercultural:

Como parte de nuestro compromiso con la convivencia y la diversidad, Haaly Pular facilitará espacios de encuentro y diálogo intercultural. Reconocemos la importancia del respeto y la comprensión mutua entre personas de diferentes culturas y orígenes para construir una sociedad inclusiva y cohesionada.

Estos espacios de encuentro incluirán actividades como intercambios culturales, eventos gastronómicos, y talleres de arte y música, entre otros.

Esta iniciativa de facilitar espacios de encuentro y diálogo intercultural constituye una estrategia clave de educación para la transformación social. Al propiciar el encuentro entre personas de distintas culturas y orígenes, se fomenta un ambiente de respeto y comprensión. Este intercambio cultural contribuye a derribar estereotipos y prejuicios arraigados, promoviendo así una visión más inclusiva y empática de la diversidad.

La construcción de una sociedad inclusiva y cohesionada es uno de los pilares de esta estrategia. Al crear espacios donde se valoren y celebren las diferencias culturales, se fortalece el tejido social y se promueve un sentido de pertenencia compartido. Esto contribuye a la creación de un entorno en el que todas las personas se sientan aceptadas y respetadas, independientemente de su origen o identidad cultural.

Fortalecimiento de Capacidades de Entidades sin Ánimo de Lucro: Haaly Pular puede comprometerse a fortalecer las capacidades de las entidades sin ánimo de lucro, incluyendo aquellas formadas por personas migrantes. Esto puede implicar la provisión de capacitación y formación para el personal de estas entidades, centrándose en áreas como la sensibilización sobre la importancia de la educación y los derechos humanos, así como en la prevención de prácticas nocivas como la mutilación genital femenina y los matrimonios precoces.

Promoción de la Participación Igualitaria de Mujeres y Hombres: Haaly Pular puede comprometerse a integrar la igualdad de género y la equidad en todas sus intervenciones. Esto puede incluir la promoción de la participación igualitaria de mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida, así como el desarrollo de programas específicos que aborden las necesidades y desafíos particulares que enfrentan las mujeres y las niñas en términos de educación y desarrollo.

Monitoreo y Evaluación Continua:

Haaly Pular se compromete a implementar un riguroso sistema de monitoreo y evaluación para medir el impacto de nuestras acciones y garantizar la eficacia y sostenibilidad de nuestros programas educativos para el desarrollo. Reconocemos la importancia de este proceso para asegurar que nuestras intervenciones estén cumpliendo con sus objetivos y generando el cambio deseado en las comunidades beneficiarias.

Nuestro sistema de monitoreo y evaluación se basará en la recopilación sistemática de datos a lo largo de todo el ciclo de proyecto, desde la planificación hasta la implementación y el seguimiento. Utilizaremos una variedad de herramientas y métodos, incluyendo encuestas, entrevistas, grupos focales y análisis de datos, para obtener información precisa sobre el progreso y los resultados de nuestras actividades.

Además, nos comprometemos a integrar la retroalimentación de las comunidades beneficiarias en nuestro proceso de monitoreo y evaluación. Escucharemos activamente las voces de las personas a las que servimos para comprender mejor sus necesidades, desafíos y percepciones sobre nuestros programas. Esta retroalimentación será fundamental para ajustar nuestras estrategias según sea necesario y maximizar nuestro impacto en el terreno.

Por último, nos comprometemos a utilizar los resultados de nuestro monitoreo y evaluación de manera transparente y responsable, compartiendo los hallazgos con nuestras partes interesadas y aprendiendo de las lecciones aprendidas para mejorar continuamente nuestras prácticas y programas. En resumen, nuestro sistema de monitoreo y evaluación continuará siendo una parte integral de nuestro enfoque de trabajo, guiándonos en nuestra misión de promover el desarrollo educativo y social en las comunidades que servimos.

3.2. Resultados:

Planteamos una serie de resultados a los que queremos llegar con esta Estrategia:

- **Promoción de la Educación Inclusiva y Equitativa:**

1. Aumento en la tasa de matriculación y retención escolar de niñas en los lugares donde desarrollamos nuestros proyectos.
2. Reducción de las disparidades de género en el acceso a la educación primaria, secundaria y superior.
3. Mejora en la calidad de la educación, medida por los resultados académicos y el nivel de satisfacción de los estudiantes y padres.
4. Mayor conciencia y compromiso de las autoridades educativas y las comunidades locales en la promoción de la igualdad de género en la educación.

- **Fortalecimiento de Capacidades:**

1. Incremento en el conocimiento y habilidades de los padres y madres migrantes para apoyar el aprendizaje de sus hijos e hijas y participar activamente en la comunidad escolar.
2. Mejora en la capacidad del profesorado para crear entornos educativos inclusivos y adaptados a las necesidades de estudiantes migrantes.
3. Mayor compromiso de los y las líderes comunitarios/as en la promoción de una educación libre de discriminación de género y prácticas nocivas.
4. Implementación efectiva de programas de prevención de prácticas nocivas como la mutilación genital femenina y los matrimonios precoces.

- **Promoción de la Ciudadanía Global:**

1. Aumento en la conciencia pública sobre temas globales clave y su impacto en las comunidades locales.
2. Mayor participación ciudadana en actividades y proyectos relacionados con el cambio positivo a nivel local e internacional.
3. Fomento de la solidaridad y el compromiso con la resolución de problemas globales entre los ciudadanos.
4. Creación de una red de ciudadanos y ciudadanas activas y solidarias que trabajen juntos/as para abordar desafíos globales y locales.

- **Fomento del Diálogo Intercultural:**

1. Incremento en la interacción y el intercambio cultural entre personas de diferentes orígenes.
2. Mejora en la comprensión mutua y el respeto entre comunidades de diferentes culturas.
3. Creación de un ambiente de convivencia pacífica y cohesionada en la comunidad.

- **Fortalecimiento de Capacidades de Entidades sin Ánimo de Lucro:**

1. Mejora en la capacidad de las organizaciones sin ánimo de lucro para diseñar, implementar y gestionar proyectos educativos efectivos.
2. Mayor participación de las entidades sin ánimo de lucro en la promoción de la educación inclusiva y equitativa.
3. Incremento en el impacto y la sostenibilidad de las iniciativas dirigidas por organizaciones sin ánimo de lucro.
4. Fortalecimiento de la red de colaboración entre entidades sin ánimo de lucro, facilitando el intercambio de conocimientos y mejores prácticas.

- **Promoción de la Participación Igualitaria de Mujeres y Hombres:**

1. Aumento en la participación de mujeres y niñas en actividades educativas, comunitarias y de liderazgo.
2. Implementación de políticas y programas que promuevan la igualdad de género y aborden las barreras sociales y culturales que enfrentan las mujeres y niñas.
3. Creación de entornos seguros y respetuosos que fomenten la participación igualitaria de mujeres y hombres en la toma de decisiones y la resolución de problemas.

5. LA EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL COMO MOTOR DE CAMBIO GLOBAL.

Una educación para la transformación social trasciende las acciones individuales de cualquier entidad. Se trata de un enfoque holístico que involucra a toda la sociedad en la búsqueda de un cambio positivo y sostenible. Aquí exploramos algunas maneras en que la educación para la transformación social puede expandirse más allá de los límites de una sola organización:

1. Enfoque Holístico en el Sistema Educativo:

Se debe promover un enfoque holístico en el sistema educativo que fomente el desarrollo integral de los y las estudiantes. Esto incluye no solo el aprendizaje académico, sino también el desarrollo de habilidades socioemocionales, valores éticos y ciudadanos, así como la conciencia ambiental.

2. Participación de la Comunidad:

La educación para la transformación social debe involucrar activamente a la comunidad en el proceso educativo. Esto implica trabajar en colaboración con familias, organizaciones comunitarias, líderes locales y otros actores clave para abordar los desafíos sociales y promover el desarrollo sostenible.

3. Enfoque en la Equidad y la Inclusión:

Es fundamental garantizar que la educación sea accesible para todos, independientemente de su origen socioeconómico, género, etnia o capacidad. Esto requiere políticas educativas y prácticas pedagógicas que promuevan la equidad y la inclusión en todas las etapas del proceso educativo.

4. Fomento del Pensamiento Crítico y la Ciudadanía Activa:

La educación para la transformación social debe fomentar el pensamiento crítico, la reflexión y el debate constructivo sobre temas sociales importantes. Además, debe capacitar a los y las estudiantes para que se conviertan en ciudadanos y ciudadanas activas y comprometidas, capaces de participar en la toma de decisiones democráticas y contribuir al cambio positivo en sus comunidades.

5. Integración de Temas Globales:

La educación para la transformación social debe incorporar temas globales como los derechos humanos, la justicia social, la sostenibilidad ambiental y la igualdad de género en el currículo escolar. Esto ayudará a los y las estudiantes a comprender la interconexión entre los problemas locales y globales, y a desarrollar una perspectiva global informada.

6.CONCLUSIÓN.

Nuestra Estrategia de Educación para el Desarrollo y Ciudadanía Global representa nuestro firme compromiso de seguir avanzando hacia un mundo más justo, inclusivo y equitativo. Nos comprometemos a crear oportunidades para que todas las personas, sin importar su origen o circunstancias, puedan desarrollar su máximo potencial y contribuir al bienestar de sus comunidades.

Estamos entusiasmadas y entusiasmadas por embarcarnos en este viaje y trabajar junto a nuestros socios y socias locales e internacionales para alcanzar nuestros objetivos compartidos. Creemos firmemente que juntos/as, podemos marcar la diferencia y construir un futuro mejor para todos y todas. Queremos y apostamos por un mundo donde la educación sea un catalizador para el cambio social positivo y donde cada individuo tenga la oportunidad de prosperar y contribuir al bien común.

8.CONTACTO Y PLATAFORMAS.

8.1. Redes sociales:

- [Facebook](#)
- [Youtube](#)
- [Web](#)
- [Web en construcción](#)
- [Instagram](#)
- [Whatsapp](#)
- [Telegram](#)
- [Tiktok](#)

8.2. Direcció:

Calle Panamá 14A, Oficina 1.3

CP. 01012 Vitoria-Gasteiz (España)

8.3 Contacto:

+ 34 699 905 895

euskadi@haalypular.org